



多肥小だより

しあわせ

来月の月目標

「挨拶をして、
人とつながろう」
～自分から挨拶～

新学期が始まって3か月がたちました。1学期最後は、挨拶を目標にして取り組んでいきます。挨拶は、相手に対し自分の心を開き、表現するものです。

明るい挨拶をすることで、心と心がつながります。特に朝の挨拶は、一日を気持ちよくスタートさせる大切なものです。教師が子どもたちと目を合わせ、心を通わせる挨拶をすることで、人とつながることの心地よさを感じられるようにしていきます。高学年は、会釈もできるように声をかけていきます。



「今、できなくても・・・」

6月6日のプール開き(校内TV放送)を皮切りに、水泳学習が行われています。「顔つけができるように練習しよう」、「息継ぎができるようになりたい」、「今年はOm泳げるように頑張ろう!」それぞれの目標をみざして子どもたちは張り切って取り組んでいます。

実は私は小学生の時、水泳が得意ではありませんでした。体育は得意で、どの運動もできると自負していたのですが、水泳だけはなかなか思い通りにいかず、悔しい思いをしたものです。25mをすいすいと泳ぐ友だちを横目に、息が苦しくなって途中で立ってしまう自分に、どうしてうまく泳げないのだろうと思っていました。その後、苦手意識から、あまり進んで水泳に取り組むことはなかったのですが、大人になってから気がつきました。水中にいる時に、「んっ」と息を止めてしまうことで体に力が入り過ぎていたのだと・・・。水の中でも鼻から息を少しずつ抜き、そして、息継ぎをするというふうになれば呼吸も楽になり、消耗も少なくなるということが分かっておらず、うまく泳げなかったのです。もしかしたら小学生の時に教えてもらったのかもしれないですが、実践できていませんでした。それからは、力を入れず、楽に泳げるようになり、泳げる距離ものびました。(今は年のせいで距離がなかなか伸びなくなりましたが・・・)子どもたちにも、「なかなかうまく泳げなかったけれど、今は泳げるよ。」という自分の体験談を水泳学習のこの時期、いつも話します。

これと同じように、子どもの時になかなかうまくできなかったことが、成長したある時、ふっとできることがあります。また、中学生や高校生、大人になってから「そうか!小学生のあの時、先生が言っていたこと、授業で分からなかったのは、こういうことだったのか!」と気づくことも多くあるものです。たとえ今、できなくてもこの先ずっとできないとは限りません。私たちはつい目の前の子どもの姿しか見えない時がありますが、まだ10年前後しか生きていない成長途上にある子どもたちは当然のことながら多くの可能性に満ちています。子どもの「今の姿」だけでなく、「できるようになるかもしれない可能性」をいつも視野に入れて信じ、その未来の姿を楽しみに、見守り、支援していきたいと思えます。



(校長 大熊 裕樹)

委員会活動～自分の力をみんなのために生かす～

学校をよりよいものにするために、5、6年生が「児童会」「美化」「緑化」「広報」「図書」「音楽」「体育」「なかま」「集会」「生活安全」「保健」「給食」「放送」「ベルマーク」の14の委員会に分かれて活動しています。

生活安全委員会では、全校生が廊下を正しく歩き、安全な学校生活することができるように、呼びかけています。給食委員会では、給食当番の児童がスムーズに食器等の返却ができるように、給食室で返却の手助けを行っています。放送委員会では、昼の放送の時に最近のニュースを放送するなど、全校生が楽しく給食の時間を過ごすための工夫を考え、実践しています。

他の委員会も、学校生活を支える様々な活動を分担し、自分の力を学校や全校生のために生かそうと、自主的に頑張っています。活動を通して自己有用感を育てていきたいです。



～多肥っ子クラブ 7・8月開催日～

- * 英語教室

1年生	7/5(水)	14時30分～15時30分、	8/30(水)	9時30分～10時30分
2年生	7/3(月)	14時45分～15時45分、	8/28(月)	9時30分～10時30分
3、4年生	7/5(水)	15時30分～16時30分、	8/30(水)	10時45分～11時45分
5、6年生	7/3(月)	15時45分～16時45分、	8/28(月)	10時45分～11時45分

※水曜日は、14時30分まで別の講座を開催していますので、少し待ち時間があります。

- * 宿題教室 7月4日、11日(火曜日) 14時45分～17時
7月26、28、31日、8月1、2、3、4、7、8、9日 9時30分～11時30分

- * チャレンジ教室
7/8(土) おもしろサイエンス教室
7/29(土)、8/5(土) ポスター制作

(問い合わせ先 多肥コミュニティセンター 889-4956)